

Initiation à la pair-aidance : savoir-être et savoir-faire

Un collectif départemental réunit plusieurs associations, l'Agence Régionale de Santé (ARS), le Conseil Départemental, l'Education Nationale et la Maison Départementale des Personnes Handicapées (MDPH) autour d'une envie commune de développer et soutenir la pratique de la pairaidance sur le territoire seine-et-marnais.

La mise en place d'une formation pour devenir pair-aidant au profit des experts d'usages a pour objectif principal de légitimer la compétence expérientielle des experts d'usage et de la formaliser au travers d'un parcours de formation.



PUBLIC CONCERNÉ

PRÉ-REQUIS

Personnes orientées sur la formation via la MDPH.

Avoir rempli le « dossier MDPH ».

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS ET PÉDAGOGIQUES DE LA FORMATION

- Poser un cadre, une définition partagée de la pair-aidance
- Questionner son positionnement de pair-aidant
- Acquérir des connaissances utiles à la mise en œuvre de la pair-aidance
- S'engager et signer la charte de la pair-aidance

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité de :

- Connaître la définition de la notion de pair-aidance
- Réfléchir à leur positionnement en tant que pair-aidant
- Accueillir/informer des personnes en difficulté et les aider dans leur insertion sociale et professionnelle
- Se tourner vers des personnes relais complémentaires à leurs interventions

INTERVENANT

Paires-aidantes professionnelles

CONTENU DE LA FORMATION

- Jour 1 : Introduction aux concepts liés à la pair-aidance
- Jour 2 : Le positionnement du pair-aidant
- Jour 3 : La place du pair-aidant : son intégration et ses missions
- Jour 4 : Parler et faire parler
- Jour 5 : Préparation de la prise de poste

Programme personnalisé et adapté aux besoins du Collectif Pair-Aidance 77.

PROGRAMMATION

Formation dans les locaux de la MDPH de Savigny-le-Temple (77) 27 février 2024 6, 13, 22 et 26 mars 2024

DÉLAI D'ACCÈS À LA PRESTATION

Après acceptation du devis, la programmation de l'action de formation se fera avec le commanditaire

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Nous consulter pour adapter les modalités de mise en œuvre : referent.handicap@germenoy.asso.fr

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ET MOYENS TECHNIQUES

- Pédagogie interactive entre les participants et les intervenants pour une dynamique de groupe
- Apports théoriques et législatifs
- Exercices pratiques, études de cas, récits de vie et témoignages
- Utilisation de supports variés et attractifs

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Au début de la première demi-journée, positionnement écrit des participants au moyen d'un questionnaire individuel.
- En fin de 5^{ème} demi-journée, évaluation écrite des acquis réalisée au moyen d'un questionnaire individuel remis aux participants.
- A l'issue de la formation, questionnaire de satisfaction individuel écrit.

VALIDATION DE LA FORMATION

- Feuilles d'émargement à la demi-journée
- Attestation de fin de formation pour l'apprenant
- Certificat de réalisation pour le financeur





PROGRAMME DÉTAILLÉ DU PARCOURS DE FORMATION

Accueil, présentation de la formation, des intervenants et des participants, de leurs attentes.

JOUR 1 : Introduction aux concepts liés à la pair-aidance

- · Connaissances sur la pair-aidance
- Rétrospective historique et définition de la pair-aidance
- Les notions : handicap, rétablissement, empowerment, savoirs expérientiels

JOUR 2: Le positionnement du pair-aidant

- Pair-aidant : posture et positionnement
- Aborder les relations avec les professionnels, les familles, les soignants

JOUR 3 - La place du pair-aidant : son intégration et ses missions

- S'intégrer dans une structure
- La co-construction du poste + possibilité pratique concrète

JOUR 4 - Parler et faire parler

- Récit de vie
- Techniques d'entretien

JOUR 5 - Préparation de la prise de poste

- Rédiger la fiche de poste/valorisation des compétences
- Préparer les stages : chercher son stage
- La charte du pair-aidant
- Mises en situation

